



LINEA DEL TIEMPO

Una línea del tiempo es una herramienta que se utiliza para registrar y ordenar datos cronológicos como fechas y períodos de tiempo de forma clara y sencilla. En ella podemos relacionar acontecimientos importantes y los personajes que participaron en ellos con la fecha en que ocurrieron. La línea del tiempo nos permite comprender fácilmente algunos sucesos históricos.

¿EN QUE CONTRIBUYEN AL APRENDIZAJE?

Contribuye a que los alumnos puedan visualizar en forma directa la secuencia de acontecimientos (personales, familiares e históricos).

RÚBRICA PARA LINEA DEL TIEMPO

RASGOS	EXCELENTE Es completo en los rasgos evaluados. 4	BIEN Es aceptable en la mayoría de los rasgos evaluados 3	REGULAR Contiene indicios de calidad pero requiere varias mejoras. 2	NECESITA MEJORAR Tiene un bajo nivel 1
Organización de la información.	Tema claramente presentado en el título, bien organizado ya sea por años, épocas, eras, etc., lo que la hace de fácil seguimiento.	Tema bien focalizado, claro en el título, organizado ya sea por años, épocas, eras, etc., lo que la hace de fácil seguimiento, aunque	Tema bien identificado pero no lo bien organizado, combina varios elementos cronológicos, lo que dificulta su seguimiento.	Tema impreciso y poco claro, sin coherencia entre las partes que lo componen, los eventos son confusos y están sin orden cronológico.
Información contenida	La información demuestra que fue leída, analizada y seleccionada con cuidado para revelar su importancia, ubicada con claridad para ser entendida, relacionando causas y efectos con otros hechos históricos, no se identifica como una copia textual de la fuente de consulta.	La información demuestra que fue leída y seleccionada con cuidado resaltando su importancia, aunque hay texto copiado de la fuente éste es de relevancia, ubicada con claridad para ser entendida.	Presenta falta de interés en la información, predomina el texto copiado textualmente de la fuente de consulta.	El trabajo carece de datos y/o los datos no son correctos ni pertinentes, se aprecia una copia fiel del texto de origen.
Elementos propios de la línea del tiempo	Cuenta con una fecha de inicio y una fecha final, las escalas son proporcionales y cada evento ha sido representado con una frase o imagen que dan una clara idea del evento en cuestión. Hace uso de flechas que indican la dirección de los eventos en el tiempo.	Cuenta con una fecha de inicio y una fecha final, las escalas son proporcionales y hace uso de imágenes que dan idea del evento en cuestión. Hace uso de flechas que indican la dirección de los eventos en el tiempo.	Cuenta con fecha de inicio y una fecha final, las escalas son proporcionales pero los eventos no han sido acompañados de frases o imágenes que ejemplifiquen el evento en cuestión.	No hay fecha de inicio o fecha final, sin escalas de tiempo donde se marquen eventos importantes y las imágenes o frases no son coherentes con el tema en cuestión.
Presentación	La selección de los colores, el tipo de letra y tamaño usado fueron atractivos, además se entregó de forma limpia en el formato que determino el docente (papel o digital). Las imágenes son proporcionales a la escritura y realzan la calidad del mismo.	La selección de los colores, el tipo de letra y tamaño usado fueron adecuados, se entregó de forma limpia en el formato que determino el docente. Las imágenes son proporcionales a la escritura.	Los colores y tipo de letra y tamaño usado no permiten una correcta visualización de la línea de tiempo aunque la entrega fue en el formato preestablecido, carece de imágenes o éstas le restan calidad a la misma.	Se abusó del uso de colores y La letra es desordenada en tamaños y tipos, y la entrega no se dio de la forma pre establecida por el docente. Además, no contiene imágenes o éstas no son las adecuadas a cada evento.
Fuentes de consulta	La sección bibliográfica identifica una variedad de fuentes primarias y secundarias de información, y están señaladas de forma adecuada en la línea del tiempo.	La sección bibliográfica identifica un número aceptable de fuentes, están señaladas de forma adecuada en la línea del tiempo.	La sección bibliográfica contiene un número insuficiente de fuentes primarias y no están señaladas de forma adecuada en la línea del tiempo.	Falta una sección bibliográfica al final o reverso de la línea del tiempo.