



MAPA CONCEPTUAL

Son un material sumamente útil para organizar los contenidos vistos durante una unidad o tema, son un medio de visualizar conceptos y relaciones jerárquicas entre conceptos.

¿EN QUE CONTRIBUYEN AL APRENDIZAJE?

Sirven para el desarrollo de habilidades de síntesis y de pensamiento en sistemas. La capacidad humana es mucho más notable para el recuerdo de imágenes visuales que para los detalles concretos. La elaboración de mapas conceptuales facilita el aprendizaje y el recuerdo. En su forma más simple, un mapa conceptual constaría tan sólo de dos conceptos unidos por una palabra de enlace para formar una proposición.

RÚBRICA PARA MAPA CONCEPTUAL

RASGOS	Excelente Es completo en los rasgos evaluados. 4	Bien Es aceptable en la mayoría de los rasgos evaluados 3	Regular Contiene indicios de calidad pero requiere varias mejoras. 2	Necesita mejorar Tiene un bajo nivel 1
Concepto principal	El concepto principal es adecuado y acorde con el tema y de él surgen los demás conceptos.	El concepto principal es relevante dentro del tema pero no representa claramente al tema central.	El concepto principal pertenece al tema, pero no es fundamental como concepto principal.	El concepto principal no tiene relación con el tema.
Profundización del tema	Descripción clara de todos los conceptos que componen el tema y buena cantidad de detalles.	Descripción clara de la mayoría de los conceptos que componen el tema buen contenido de detalles.	Descripción ambigua de los conceptos, cuenta con algunos detalles que no clarifican el tema.	Descripción confusa de los conceptos que componen el tema y con detalles escasos.
Relación entre conceptos.	Identifica todos los conceptos importantes y demuestra un conocimiento de las relaciones entre estos.	Identifica importantes conceptos, pero realiza algunas conexiones erradas.	Identifica pocos conceptos y realiza muchas conexiones erradas.	Falla al establecer en cualquier concepto o conexión apropiada.
Jerarquía de conceptos	Todos los conceptos están ordenados jerárquicamente. Presenta más de 4 niveles jerárquicos, ninguno de ellos es ejemplo y tiene más de 6 ramificaciones.	Todos los conceptos están ordenados jerárquicamente. Se presentan al menos tres niveles jerárquicos, ninguno de ellos es de ejemplo y 5 ramificaciones.	Se presentan al menos 3 niveles jerárquicos, pero uno de ellos corresponde al nivel de ejemplo y presenta a lo menos 4 ramificaciones.	Presenta menos de 3 niveles jerárquicos y menos de 4 ramificaciones, o bien, la estructura del mapa es lineal o no presenta una organización jerárquica.
Presentación	La presentación/exposición fue hecha en tiempo y forma, además se entregó de forma limpia en el formato preestablecido, sin errores de ortografía.	La presentación/exposición fue hecha en tiempo y forma, además se entregó de forma limpia en el formato preestablecido, hasta tres errores de ortografía.	La presentación/exposición fue hecha en tiempo y forma, aunque la entrega no fue en el formato pre establecido, presenta tachaduras, no es limpio a la vista. Con más de tres errores de ortografía.	La presentación/exposición no fue hecha en tiempo y forma, se percibe sucio y con borrones, además la entrega no se dio de la forma pre establecida por el docente, y contiene más de 6 faltas de ortografía.
Diseño	Mapa sobresaliente y atractivo que cumple con los criterios de diseño planteados y de fácil seguimiento. Se aprecian señales de creatividad y manejo de medios.	Mapa sobresaliente y atractivo que cumple en su mayoría con los criterios de diseño planteados y de fácil seguimiento. Creativo en algunas partes del mismo.	Mapa bien focalizado pero no suficientemente organizado, con estructura simple y se dificulta su lectura e interpretación. No refleja mucha creatividad ni habilidad en el uso de medios.	Mapa poco claro, sin coherencia entre las partes que lo componen. Mapa mal realizado que no hay señales de creatividad y no es posible su interpretación.