



MAQUETAS

Las maquetas es la reproducción física "a escala", en tres dimensiones, por lo general, en tamaño reducido, de algo real o ficticio.

¿EN QUE CONTRIBUYEN AL APRENDIZAJE?

Son muy útiles para fijar conocimientos, permitiendo que el estudiante comprenda mejor un tema relacionado con diferentes áreas como por ejemplo la ciencia.

Permite que los conocimientos se capten a través de los cinco sentidos, ayudando a que se internalicen con gran facilidad en su mente.

OBJETIVOS

Fomentar el trabajo en equipo: Debido a la complejidad de algunas maquetas, es necesaria la colaboración entre diversos alumnos para su elaboración. Esta colaboración se produce de dos formas diferentes. Si el trabajo se reparte en diferentes elementos es necesaria una coordinación que permita unirlos en un todo lo que exige un escrupuloso mantenimiento de las escalas. Si la maqueta se realiza en grupo son necesarias varias sesiones de trabajo para su elaboración, implicando a todos los participantes a la vez.

Aumento de la capacidad de toma de decisiones y de brindar una solución: Ante las dificultades que surgen a la hora de encontrar y utilizar diversos materiales para las distintas partes de la maqueta, el alumno se ve obligado a seleccionar y dar soluciones originales en cuanto a la utilización de materiales.

CATEGORÍAS A EVALUAR	Escalas a evaluar				
	EXCELENTE Es completo en los rasgos evaluados. 5	BIEN Es aceptable en la mayoría de los rasgos evaluados 4	REGULAR Contiene indicios de calidad pero requiere varias mejoras. 3	NECESITA MEJORAR Tiene un bajo nivel 2	PÉSIMA No contiene ningún indicio de calidad y no contiene ninguno de los rasgos evaluados 1
Tema principal	El estudiante da una explicación razonable de cómo cada elemento en la maqueta está relacionado al tema asignado.	El estudiante da una explicación razonable de cómo la mayoría de los elementos en la maqueta están relacionados con el tema asignado. Para la mayoría de los elementos, la relación está clara sin ninguna explicación.	El estudiante da una explicación bastante clara de cómo los elementos en la maqueta están relacionados al tema asignado.	Las explicaciones del estudiante son vagas e ilustran su dificultad en entender cómo los elementos están relacionados con el tema asignado.	No presentó explicaciones del trabajo
Creatividad	Varios de los objetos usados en la maqueta reflejan un excepcional grado de creatividad del estudiante en su creación y/o exhibición.	Uno u dos de los objetos usados en la maqueta reflejan la creatividad del estudiante en su creación y/o exhibición.	Un objeto fue hecho o personalizado por el estudiante, pero las ideas eran típicas más que creativas.	Los objetos presentados en la maqueta no denotan creatividad ni atractivo.	No hizo o personalizó ninguno de los elementos en la maqueta.
Calidad y presentación	El modelo se encuentra excelentemente limpio y	El modelo se encuentra limpio	El modelo se encuentra con algunas deficiencias de limpieza	El modelo se encuentra con deficiencias de limpieza	El modelo se encuentra sin calidad y con una falta extremadamente de limpieza

	ordenado.				
Participación e identificación	Contiene el nombre del colegio, de los participantes, fecha de elaboración y se puede constatar que todos los participantes trabajaron	El modelo solo tiene el título del tema y nombre del colegio. Se muestra algunos nombres de los estudiantes colaboradores para la conclusión de la maqueta. Se nota que solo algunos estudiantes trabajaron	El modelo solo tiene el título del tema. No contiene los nombres de integrantes y ni nombre del colegio. Se nota que solo dos o tres estudiantes trabajaron	Se constata que solo una persona trabajó y carece de la información que identifica el trabajo	El modelo carece de datos de identificación y solo entregaron algo que no corresponde
Tiempo y esfuerzo	El tiempo de la clase fue usado sabiamente. Mucho del tiempo y esfuerzo estuvo en la planeación y diseño de la maqueta. Es claro que el estudiante trabajó en su hogar así como en la escuela.	El tiempo de la clase fue usado sabiamente. El estudiante pudo haber puesto más tiempo y esfuerzo de trabajo en su hogar.	El tiempo de clase no fue usado sabiamente, pero el estudiante hizo sólo algo de trabajo adicional en su hogar.	El tiempo de clase no fue usado sabiamente y el estudiante no puso esfuerzo adicional.	No utilizó el tiempo de clase para la elaboración de la maqueta y no presentó el trabajo
Diseño	Todos los componentes reflejan una imagen auténtica	Todos los componentes reflejan una imagen auténtica	La mayoría de los componentes reflejan una imagen auténtica del tema asignado. El diseño de la	Algunos de los componentes reflejan una imagen auténtica	Ninguno de los componentes reflejan una imagen auténtica del tema asignado. El

	del tema asignado. El diseño de la maqueta está excelentemente bien organizado.	del tema asignado. El diseño de la maqueta está muy bien organizado.	maqueta está bien organizado.	del tema asignado. El diseño de la maqueta no está bien organizado	diseño de la maqueta no tiene orden.
--	---	--	-------------------------------	--	--------------------------------------

Bibliografía

http://www.google.com.mx/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&sqi=2&ved=0CCAQFjAB&url=http%3A%2F%2Fww2.edu.carchile.cl%2FUserFiles%2FP0029%2FFile%2FObjetos_Didacticos%2FELE_21_TEL%2FEvaluacion%2FRubrica_Maqueta.doc&ei=ZMA6VPGqKMWe8QHa9YGgBg&usg=AFQjCNH82ed548utL5F2ZstMFBOp3V0hRA&sig2=Jm1esHpTRF8s0AWIOSFhXw
<http://mikinder.blogspot.com/2013/10/la-importancia-de-las-maquetas-escolares.html>
<http://www.venio.info/pregunta/que-es-una-maqueta-8889.html>