



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

¿EN QUE CONTRIBUYEN AL CONOCIMIENTOS?

RÚBRICA PARA PROYECTOS DE INVESTIGACION

RASGOS	EXCELENTE Es completo en los rasgos evaluados. 4	BIEN Es aceptable en la mayoría de los rasgos evaluados 3	REGULAR Contiene indicios de calidad pero requiere varias mejoras. 2	NECESITA MEJORAR Tiene un bajo nivel 1
Elección y el enfoque del tema.	Hay un tema claro y bien enfocado al tema, es relevante y justificado y determinan el tipo de proyecto, científico, tecnológico o ciudadano.	El tema que presenta es claro y no exactamente enfocado tema, pero su justificación lo hace válido. Se determina el tipo de proyecto.	El tema es algo claro pero no está enfocado al tema, no definen el tipo de proyecto.	El tema no es claro y no está enfocado al tema ni presenta relación alguna, no se ubica en algún tipo de proyecto.
Objetivos del proyecto.	Los objetivos son claros y precisos, nos permiten saber hacia dónde vamos y lo que esperamos del proyecto. Son posibles de cumplir, medir y evaluar.	Se definen los objetivos y permiten de alguna manera saber hacia dónde vamos con el proyecto aunque son difíciles de medir y evaluar.	Se establecen objetivos para el proyecto pero no permiten determinar si los resultados son medibles y si responden a las necesidades planteadas.	Se establecen de alguna manera objetivos que no son claros, no es posible medirlos o evaluarlos.
Planeación, organización y secuencia	El alumno siempre presenta de forma organizada. Siempre se evidencia una secuencia lógica y ordenada entre cada una de las partes.	El alumno casi siempre presenta de forma organizada. Casi siempre se evidencia una secuencia lógica y ordenada entre cada una de las partes.	El alumno casi nunca presenta de forma organizada. Casi nunca se evidencia una secuencia lógica y ordenada entre cada una de las partes.	El alumno nunca presenta de forma organizada. Casi nunca se evidencia una secuencia lógica y ordenada entre cada una de las partes.
Avances del proyecto	Maneja información confiable y actualizada tomada de varias fuentes. Demuestra un completo entendimiento del tema. El alumno no comete errores ortografía en los productos que va desarrollando.	Maneja información confiable y actualizada tomada de un par de fuentes. Demuestra un buen entendimiento del tema. Comete algunos de ortografía en los productos que va desarrollando.	Maneja información confiable y actualizada tomada de una sola fuente. Demuestra un regular entendimiento en partes del tema. Comete varios errores de ortografía y hay que esforzarse para comprender el contenido.	Información tomada de solo una fuente y además no confiable. No parece entender muy bien el tema. Comete muchos errores de gramática u ortografía y se dificulta la comprensión del tema.
Cumplimiento del propósito	Se logran los aprendizajes esperados de acuerdo al propósito planteado al inicio.	Se logran la mayor parte de los aprendizajes esperados de acuerdo al propósito planteado al inicio.	Se logran mínimamente los aprendizajes esperados de acuerdo al propósito planteado al inicio.	No se logran los aprendizajes esperados de acuerdo al propósito planteado al inicio.

Alternativas de Solución	Las alternativas de solución al problema son descritas de manera clara, concisa y además son viables.	Varias alternativas descritas carecen de cierta claridad pero demuestran viabilidad.	La mayoría de las alternativas descritas carecen de claridad además demuestran poca viabilidad.	Se describe de manera poco precisa una sola alternativa de solución.
Productos de aprendizaje y divulgación del tema.	La calidad del producto y su utilidad refleja el total entendimiento del tema y es oportuno para su divulgación a la comunidad escolar.	La calidad del producto y su utilidad refleja un entendimiento del tema y en la mayoría de las facetas del problema, es bueno para su divulgación a la comunidad escolar.	La calidad del producto y su utilidad refleja poco entendimiento del tema y no es oportuno para su divulgación a la comunidad escolar ya que carece de información adecuada.	La calidad del producto y su utilidad no refleja entendimiento del tema y no es adecuado en absoluto para su divulgación debido a su mala calidad.
Exposición de resultados.	Cumple con los requisitos de una exposición, establecidos en la rúbrica correspondiente para los rasgos evaluados.	Cumple con los requisitos de una exposición, establecidos en la rúbrica correspondiente para los rasgos evaluados.	Cumple con los requisitos de una exposición, establecidos en la rúbrica correspondiente para los rasgos evaluados.	Cumple con los requisitos de una exposición, establecidos en la rúbrica correspondiente para los rasgos evaluados.